

Unsere Stundentafel ist nach auf einander abgestimmten Lernbereichen und Fächern gegliedert.

Lehrbereiche (Lernfelder, Fächer, Praxisanteile)	Stunden
Fachrichtungsübergreifender Lernbereich	
Deutsch/Kommunikation	120-200
Fremdsprache (Englisch, Spanisch, Polnisch)	80-160
Politik/Gesellschaftslehre	80-120
Naturwissenschaften	120-200
Fachrichtungsbezogener Lernbereich	
Lernfeld 1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiter entwickeln	160-200
Lernfeld 2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	240-280
Lernfeld 3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	240-280
Lernfeld 4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen gestalten*	600-680
Lernfeld 5: Erziehungs- und Bildungspartner-schaften gestalten sowie Übergänge unterstützen	160-200
Lernfeld 6: Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	160-200
Evangelische/Katholische Religion	160
Wahlfach 1: Vertiefung in einem Bildungsbereich**	160
Wahlfach 2: Vertiefung in einem Arbeitsfeld***	240
Differenzierungsbereich	0-100
Projektarbeit (Oberstufe)	160-320
Praxisphasen in Einrichtungen	1200

* Bildungsbereiche: Bewegung; Körper, Gesundheit und Ernährung; Sprache und Kommunikation; Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung; Musik-ästhetische Bildung; Religiöse und ethische Entwicklung; Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung; Medien.

** Unterstufe, Bildungsbereiche siehe *

*** Oberstufe, Tageseinrichtungen; Offener Ganztag; Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe; Einrichtungen der offenen Jugendarbeit; Einrichtungen für besonderen Förderbedarf



Kontakt und Beratung

Käthe-Kollwitz-Berufskolleg
Freiheitstr. 146
42853 Remscheid

Telefon: 02191 / 782 06 – 3
Fax: 02191 / 782 06 440
Email: sekretariat@kkb-rs.de
Internet: www.kkb-rs.de

Schulleiter: Herr Michael Hamacher

Ihre Ansprechpartner der Fachschule für Sozialpädagogik

Herr Mathias Döring
(doering@kkb-rs.de)

sowie

Frau Andrea Hainbuch
(hainbuch@kkb-rs.de)

Die Informationen dieser Broschüre basieren auf dem aktuell geltenden Lehrplan der Fachschulen des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik
Online abrufbar unter:
<http://www.berufsbildung.nrw.de/lehrplaene-fachschule/>

Käthe-Kollwitz-Berufskolleg Remscheid



Fachschule für Sozialpädagogik

Erziehen als Beruf

Unser Ausbildungs- und Unterrichtskonzept

Die Reformen der Fachschulausbildung in den letzten Jahren haben zur Implementierung eines neuen Lehrplans geführt, nach welchem die Ausbildung der angehenden Erzieherinnen und Erzieher an unserer Schule organisiert wird. Inhaltlich basiert die Ausbildung auf dem kompetenzorientierten Qualifikationsprofil für die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern.

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen eine erste Orientierung geben und stellen Ihnen die wichtigsten Grundlagen unseres Ausbildungs- und Unterrichtskonzeptes vor.



Handlungsorientierung als Unterrichtskonzept

Unser Unterricht ist an der Bearbeitung beruflicher Aufgaben orientiert und soll die Studierenden zunehmend in die Lage versetzen, die Verantwortung für ihren Lern- und Entwicklungsprozess zu übernehmen. Hierfür orientiert sich unser Unterricht an der Bearbeitung **komplexer beruflicher Aufgabenstellungen**.



Lernfelder anstatt Fächer

Um die Handlungsorientierung umzusetzen, erfolgt der Unterricht nicht mehr nur in Fächern, sondern in sogenannten **Lernfeldern**. Diese fassen komplexe Aufgabenstellungen zusammen, wodurch die relevanten Fachinhalte praxisorientiert mithilfe von Lernsituationen erarbeitet werden können.

Bei der Umsetzung der Lehrbereiche legen wir großen Wert auf die Vermittlung verschiedener Lern- und Präsentationstechniken, Gruppenarbeit sowie dem Umgang mit modernen Kommunikationsmitteln.



Unterrichtsprinzipien

Unser Unterricht baut **fächer- und lernfeldübergreifend** auf folgenden Prinzipien auf:

- Lernen in vollständigen Handlungsvollzügen (Lernsituationen)
- Einbindung der Fachwissenschaften in den beruflichen Kontext
- Sicherstellung einer engen Theorie-Praxis-Verknüpfung
- Entwicklung der professionellen Haltung durch Förderung der Selbständigkeit und Sozialkompetenz der Studierenden
- Kooperative und selbstgesteuerte Lernformen
- Forschendes Lernen und erwachsenengerechte Lehr-/Lernformen
- Gestaltung der Unterrichtsprozesse im Sinne der doppelten Vermittlungspraxis (um einem einfachen Transfer in die Berufspraxis zu ermöglichen)
- Schaffung von Selbstlernphasen zur Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess



Unterricht in unserem Snoezelenraum



Querschnittsaufgaben

Durch den gesellschaftlichen Wandel erlangen folgende Querschnittsaufgaben besondere Bedeutung und sollen bei den angehenden Erzieherinnen und Erziehern sowohl in der schulischen als auch in der praktischen Ausbildung berücksichtigt werden:

- **Partizipation**
Beteiligung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- **Inklusion**
Heterogenität als Selbstverständlichkeit und Chance
- **Prävention**
Stärkung der Resilienz
- **Sprachbildung**
Unterstützung der Sprachentwicklung
- **Werte Vermittlung**
Entwicklung persönlicher Werthaltungen
- **Vermittlung von Medienkompetenz**
Nutzung von Medien den eigenen Zielen und Bedürfnissen entsprechend



Unterricht in unserem Spielraum

Dieser Überblick verdeutlicht Ihnen die in den Lernfeldern unterrichteten Inhalte:

Unterstufe	
Lernfeld 1	Biografiearbeit Berufswahlmotive Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen, rechtlichen Kontext Anforderungen, Organisation und Lernorte Bildungs-, Erziehungs-, Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe Methoden der Selbstreflektion, Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens
Lernfeld 2	Menschenbild, Bild vom Kind, Anthropologie Erziehungsbegriff päd. Beziehungsgestaltung (Stile, Maßnahmen, Grundhaltungen) Bindungstheorie Kinder U3 Gruppenpädagogik (Arten, Rollen, Konflikte, Phasen) Beobachtung und Dokumentation von Gruppenprozessen Konflikte, Konfliktbewältigung, Konfliktlösung
Lernfeld 3	Theorien (Entwicklung, Tiefenpsychologie) Entwicklungsbesonderheiten Handlungskompetenzen des Erziehers und päd. Handlungskonzepte I (Inklusion) Ressourcenorientierte Unterstützung und Hilfeplanung
Lernfeld 4	Bildungsplan NRW Bildungsauftrag des SGB VIII Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche Rolle und Aufgaben von ErzieherInnen in den Bildungsbereichen Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsarbeit Entwicklungsbereiche und -aufgaben in der Kindheit Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung Gestaltung von Lernumgebungen für Bildungsanlässe Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Bildungsdokumentation
Lernfeld 5	Familie im Wandel Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Rechte und Pflichten von Eltern rechtliche, institutionelle Rahmenbedingungen der Familienarbeit Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag Unterstützung- und Beratungssysteme im Sozialraum Methoden der Gesprächsführung und Beratung Präsentations- und Moderationstechniken
Lernfeld 6	Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen Qualitätsentwicklung Team- und Teamentwicklung Rollen und Funktionen im Team Konzeptionsentwicklung Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen

Dieser Überblick verdeutlicht Ihnen die in den Lernfeldern unterrichteten Inhalte:

Unterstufe	
Lernfeld 1	Biografiearbeit Berufswahlmotive Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen, rechtlichen Kontext Anforderungen, Organisation und Lernorte Bildungs-, Erziehungs-, Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe Methoden der Selbstreflektion, Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens
Lernfeld 2	Menschenbild, Bild vom Kind, Anthropologie Erziehungsbegriff päd. Beziehungsgestaltung (Stile, Maßnahmen, Grundhaltungen) Bindungstheorie Kinder U3 Gruppenpädagogik (Arten, Rollen, Konflikte, Phasen) Beobachtung und Dokumentation von Gruppenprozessen Konflikte, Konfliktbewältigung, Konfliktlösung
Lernfeld 3	Theorien (Entwicklung, Tiefenpsychologie) Entwicklungsbesonderheiten Handlungskompetenzen des Erziehers und päd. Handlungskonzepte I (Inklusion) Ressourcenorientierte Unterstützung und Hilfeplanung
Lernfeld 4	Bildungsplan NRW Bildungsauftrag des SGB VIII Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche Rolle und Aufgaben von ErzieherInnen in den Bildungsbereichen Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsarbeit Entwicklungsbereiche und -aufgaben in der Kindheit Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung Gestaltung von Lernumgebungen für Bildungsanlässe Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Bildungsdokumentation
Lernfeld 5	Familie im Wandel Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Rechte und Pflichten von Eltern rechtliche, institutionelle Rahmenbedingungen der Familienarbeit Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag Unterstützung- und Beratungssysteme im Sozialraum Methoden der Gesprächsführung und Beratung Präsentations- und Moderationstechniken
Lernfeld 6	Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen Qualitätsentwicklung Team- und Teamentwicklung Rollen und Funktionen im Team Konzeptionsentwicklung Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen

Dieser Überblick verdeutlicht Ihnen die in den Lernfeldern unterrichteten Inhalte:

Unterstufe	
Lernfeld 1	Biografiearbeit Berufswahlmotive Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen, rechtlichen Kontext Anforderungen, Organisation und Lernorte Bildungs-, Erziehungs-, Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe Methoden der Selbstreflektion, Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens
Lernfeld 2	Menschenbild, Bild vom Kind, Anthropologie Erziehungsbegriff päd. Beziehungsgestaltung (Stile, Maßnahmen, Grundhaltungen) Bindungstheorie Kinder U3 Gruppenpädagogik (Arten, Rollen, Konflikte, Phasen) Beobachtung und Dokumentation von Gruppenprozessen Konflikte, Konfliktbewältigung, Konfliktlösung
Lernfeld 3	Theorien (Entwicklung, Tiefenpsychologie) Entwicklungsbesonderheiten Handlungskompetenzen des Erziehers und päd. Handlungskonzepte I (Inklusion) Ressourcenorientierte Unterstützung und Hilfeplanung
Lernfeld 4	Bildungsplan NRW Bildungsauftrag des SGB VIII Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche Rolle und Aufgaben von ErzieherInnen in den Bildungsbereichen Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsarbeit Entwicklungsbereiche und -aufgaben in der Kindheit Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung Gestaltung von Lernumgebungen für Bildungsanlässe Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Bildungsdokumentation
Lernfeld 5	Familie im Wandel Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Rechte und Pflichten von Eltern rechtliche, institutionelle Rahmenbedingungen der Familienarbeit Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag Unterstützung- und Beratungssysteme im Sozialraum Methoden der Gesprächsführung und Beratung Präsentations- und Moderationstechniken
Lernfeld 6	Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen Qualitätsentwicklung Team- und Teamentwicklung Rollen und Funktionen im Team Konzeptionsentwicklung Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen

Oberstufe	
Lernfeld 1	Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf Berufsperspektiven Fort- und Weiterbildung Methoden der Selbstreflektion, Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens
Lernfeld 2	rechtliche Rahmenbedingungen (Kinderrechte, Aufsicht, Datenschutz) Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit Handlungskonzepte
Lernfeld 3	pädagogische Theorien (Lernen, System, Resilienz) Sozialisation
Lernfeld 4	Entwicklungsbereiche und -aufgaben in der Jugend Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche Rolle und Aufgaben von ErzieherInnen in den Bildungsbereichen Gestaltung von Lernumgebungen für Bildungsanlässe Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsarbeit
Lernfeld 5	Transitionstheorien / Prozesse Hilfen zur Erziehung, SGB VIII Konzeption und Organisation des Familienzentrums Angebote der Familienbildung
Lernfeld 6	Multiprofessionelle Teams Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen Netzwerke in Arbeitsfeldern, Vernetzung im Sozialraum Öffentlichkeitsarbeit

Oberstufe	
Lernfeld 1	Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf Berufsperspektiven Fort- und Weiterbildung Methoden der Selbstreflektion, Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens
Lernfeld 2	rechtliche Rahmenbedingungen (Kinderrechte, Aufsicht, Datenschutz) Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit Handlungskonzepte
Lernfeld 3	pädagogische Theorien (Lernen, System, Resilienz) Sozialisation
Lernfeld 4	Entwicklungsbereiche und -aufgaben in der Jugend Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche Rolle und Aufgaben von ErzieherInnen in den Bildungsbereichen Gestaltung von Lernumgebungen für Bildungsanlässe Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsarbeit
Lernfeld 5	Transitionstheorien / Prozesse Hilfen zur Erziehung, SGB VIII Konzeption und Organisation des Familienzentrums Angebote der Familienbildung
Lernfeld 6	Multiprofessionelle Teams Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen Netzwerke in Arbeitsfeldern, Vernetzung im Sozialraum Öffentlichkeitsarbeit

Oberstufe	
Lernfeld 1	Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf Berufsperspektiven Fort- und Weiterbildung Methoden der Selbstreflektion, Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens
Lernfeld 2	rechtliche Rahmenbedingungen (Kinderrechte, Aufsicht, Datenschutz) Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit Handlungskonzepte
Lernfeld 3	pädagogische Theorien (Lernen, System, Resilienz) Sozialisation
Lernfeld 4	Entwicklungsbereiche und -aufgaben in der Jugend Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche Rolle und Aufgaben von ErzieherInnen in den Bildungsbereichen Gestaltung von Lernumgebungen für Bildungsanlässe Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsarbeit
Lernfeld 5	Transitionstheorien / Prozesse Hilfen zur Erziehung, SGB VIII Konzeption und Organisation des Familienzentrums Angebote der Familienbildung
Lernfeld 6	Multiprofessionelle Teams Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen Netzwerke in Arbeitsfeldern, Vernetzung im Sozialraum Öffentlichkeitsarbeit

Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen gerne an uns.
Sie können nach Absprache auch im Unterricht hospitieren.

Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen gerne an uns.
Sie können nach Absprache auch im Unterricht hospitieren.

Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen gerne an uns.
Sie können nach Absprache auch im Unterricht hospitieren.